LECCIÓN



La pequeña criada del capitán Naamán

SERVICIO Dios nos ayuda a servir a otros.

Textos clave y referencias:

2 Reyes 5:1-17; *Profetas y reyes,* pp. 184-189 (capítulo 20, párrafos 1 al 13).

Versículo para memorizar:

"Sírvanse unos a otros con amor" (Gálatas 5:13, NVI).

Objetivos:

Los niños...
Sabrán que Dios los ayudará a servir a otros.
Sentirán felicidad al servir a otros.
Responderán sirviendo a otros de acuerdo con sus posibilidades.

Mensaje:



Puedo compartir el amor de Dios.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Una niña hebrea trabaja en la casa de un comandante del ejército sirio que tiene lepra. Ella le cuenta acerca del profeta de Dios y le dice que el profeta lo podría sanar. Seguir su sugerencia resulta en su sanamiento y conversión.

Esta lección es acerca del servicio.

La criada de Naamán era fiel a Dios mientras le servía a su amo en una tierra extraña. Su testimonio inspiró a Naamán a buscar al profeta de Dios para que lo sanara físicamente. Cuando los niños demuestran la reverencia, el respeto, la obediencia y la disciplina propia aprendidos en el hogar, son capaces de servir a otros y compartir el amor de Dios.

Enriquecimiento del maestro

"No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar, se dedicarán quizás a las vocaciones comunes de la vida, o irán a enseñar el evangelio en las tierras paganas. Pero todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo. Han de obtener una educación que los ayudará a mantenerse de parte de Cristo para servirlo con abnegación.

DOS



"Mientras los padres de aquella niña hebrea le enseñaban acerca de Dios, no sabían cuál sería su destino. Pero fueron fieles a su cometido, y en la casa del capitán del ejército sirio, su hija testificó por el Dios a quien había aprendido a honrar" (*Profetas y reyes,* p. 185).

"Se estaba probando la fe de Naamán, mientras que su orgullo contendía para obtener la victoria. Por fin venció la fe, y el altanero sirio dejó de lado el orgullo de su corazón y se sometió a la voluntad revelada de Jehová" (*Ibíd,* p. 186).

"Siglos después que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios" (*Ibíd,* p. 189).

Decoración del salón

Use tela o papel azul con remolinos marrones para representar el lodoso río Jordán. Añada alrededor árboles, plantas y artículos de los hogares israelitas tales como: una mesa, una fuente, un cántaro, etc.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Al llegar		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Juego del Cucú*	Toalla pequeña o pañoleta
			B. Música para marchar	Reproductor de CD, música de marcha, instrumentos musicales
			C. Canasta de libros	Libros de cartón grueso acerca de ríos, y/o ayudantes médicos
			D. Bebés enfermos	Muñecas, vendajes, marcador de tinta lavable, cobijas para bebé o pequeñas piezas de tela, tazas o biberones, toallitas para baño, equipo de juguete para el doctor
			E. Mi cuerpo fuerte	Tiza o cinta adhesiva
			F. Sillas mecedoras	Sillas mecedoras para adulto
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Campanas
			Oración	
			Visitas	
			Ofrenda	Divisa, canasta o recipiente
			Cumpleaños	Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, juguete para jalar (opcional) regalito (opcional)
4	**Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Pequeñas Biblias
			B. El capitán Naamán	Ninguno
			C. La pequeña criada	Sol de fieltro para cada niño
			D. La pequeña criada ayuda	Pequeñas piezas de ropa (para lavar y doblar), recipientes de plástico y cucharas (para leudar pan), platos de plástico (para lavar platos), trapitos para limpiar (para limpiar la casa), herramientas de plástico (para el jardín), escobitas y trapeadores (para limpiar el piso)
			E. La pequeña criada adora a Dios	Ninguno
			F. El capitán Naamán se enferma	Figuritas de círculos blancos
			G. Va a ver al profeta Eliseo	Ninguno
			H. El capitán Naamán se sumerge	Ninguno
			I. El capitan Naamán adora a Dios	Ninguno
			J. Sirvan con amor	Jesús de fieltro, niños de fieltro

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 **Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	*Casco del capitán Naamán*	Envases de 4 litros, tijeras para trabajo pesado, figuritas y otros materiales decorativos
	Segunda semana	*Carro*	Copias del patrón del carruaje (ver p. 69), cartulina, varios círculos de papel, pegamento, crayones
	Tercera semana	*Sirvan con amor*	Cartoncillo, un fondo firme, cinta, papel, crayones
	Cuarta semana	*Las manchas del capitán Naamán*	Patrón del capitán Naamán (ver p. 70), papel, crayones, tiza blanca o figuritas redondas (opcional), tijeras
	Quinta semana	*El capitán Naamán se sumerge*	Palitos para manualidades, vasos de papel o de hielo seco, tijeras
Centro de bocadillos (opcional)			Jugo, cereal seco, galletas, etc. Servilletas

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para "el día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

Cuando mamá se enferma, ¿quién cuida a los chicos? ¿Cuándo tiene un poco de tiempo para comer en paz o para descansar por lo menos un momento?

Recuerdo que me enfermé de gastroenteritis y tenía que correr al baño. Mi hijito de 15 meses me siguió y quiso sentarse en mi regazo. Lo complací. ¡Se molestó tanto cuando comencé a descomponerme por ambos lados! Mi esposo nos encontró en el baño, yo enferma, nuestro niño sentado en mi regazo llorando. Afortunadamente mi esposo estaba en casa.

Después de 24 horas llenas de retortijones, justo cuando ya estaba comenzando a sentir alivio y pensaba, "¡ah, me alegro tanto de que lo peor ya pasó! ¡Quizá podré dormir un poco ahora!", ¡mi esposo entró en la habitación y me dijo que me corriera porque tenía náuseas! Así que me levanté, aún débil, para cuidar a nuestro hijo.

Aun cuando las mamás no pueden enfermarse en paz, Dios nos ayuda a vivir a través de esas etapas. ¡Él nos ayuda a hacer cosas que no pensamos que podríamos hacer! Y frecuentemente nos envía ayuda cuando más la necesitamos.

Compartan una ocasión cuando tuvieron que tener fuerzas "sobrehumanas" para cuidar a su hijo. ¿Cómo proveyó Dios?

Segunda semana

Mi preciosa niña yacía dormida en su cuna. Yo me senté a llorar. ¿De dónde salieron esos sentimientos tristes? Había escuchado de la depresión después del parto, pero seguramente no me afectaría a mí. Sumiéndome en mi pequeño capullo de miseria, comencé a preguntarme dónde estaba lo maravilloso acerca de ser madre después de todo.

Acabábamos de mudarnos a una nueva comunidad a 700 kilómetros de distancia. La gente había sido agradable, pero yo no tenía ninguna amiga todavía. Traté de vivir día a día, pero las tinieblas continuaban. "¿Habría alguien por allí que se preocupara por mí?", me preguntaba.

Entonces un día mi vecina vino a visitarme. Trajo un pastel. Pero lo más importante, fue que vino ella. Le devolví la visita y reímos. Ella prometió venir de nuevo y las cosas comenzaron a verse más brillantes.

Compartan formas en las que ustedes pueden ayudar o animar a otros padres. ¿Cómo ha mostrado Dios su cuidado por ustedes cuando estaban experimentando pensamientos tristes o deprimentes?

Tercera semana

A veces tratamos de usar un razonamiento falso para convencer a nuestros niños de que hagan cosas. Yo necesitaba hacer algunos mandados y llamé a mi niñita para que viniera conmigo. Ella estaba jugando y no quería dejar su juego solamente para ir de compras. Me dijo que podía quedarse en casa. Yo le dije:

—Pero querida, si te quedas aquí, vas a estar sola.

—No, mami —fue su respuesta—. ¡Mis ángeles estarán aquí conmigo!

Piensen en una ocasión cuando un mal razonamiento hizo que les salieran las cosas al revés. ¿Cómo podemos mantener un equilibrio entre saber que Dios cuidará a nuestros hijos y ser conscientes de su seguridad?

Cuarta semana

"Felices son los padres cuya vida constituye un reflejo tan fiel de lo divino, que las promesas y las órdenes de Dios despiertan en el niño gratitud y reverencia: [...] que, al enseñar al niño a amarlos, confiar en ellos y obedecerles, le enseñan a amar a su Padre celestial, a confiar en él y a obedecerle. Los padres que imparten al niño un don tal lo dotan de un tesoro más precioso que las riquezas de todos los siglos, un tesoro perdurable como la eternidad" (*Profetas y reyes,* p. 185).

Compartan sus pensamientos sobre los efectos, a largo alcance, al enseñar a sus niños obediencia y confianza. ¿Creen ustedes que hacerlo así hoy es diferente de como fue para sus padres? ¿Por qué?

Quinta semana

Estábamos rumbo a casa en el metro después de la celebración de los juegos pirotécnicos. Mi hijo, de 3 años, había aprendido recientemente a ir al baño solito, y nosotros lo habíamos estado animando a ayudar a su hermano de 2 años, quien también estaba aprendiendo a usar el inodoro.

Mientras íbamos en el tren vió a un hombre que parecía como si necesitara ir al baño. Siempre dispuesto a ayudar, le gritó:

—¿Necesita ir al baño?

El hombre trató de ignorarlo, pero eso solamente hizo que mi hijo pensara que no había escuchado.

—SEÑOR, ¿NECESITA IR AL BAÑO? —le preguntó en voz más fuerte.

El tren estaba en silencio. ¡Nosotros deseábamos poder hundirnos en el asiento!

—No —dijo el hombre—, no necesito ir al baño.

Hubo algunas risitas y la vida siguió adelante.

Yo miré la cara avergonzada de mi esposa.

—Bien, nosotros le pedimos que fuera un ayudante —le dije.

Compartan la ocasión cuando el deseo de ayudar de su hijo no fue tan útil como ustedes esperaban. ¿Qué hace su niño para mostrar en su trato que está dispuesto a ayudar?

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha con los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a la edad de los niños.

A. Juego del Cucú

El padre o el ayudante sostiene una pequeña toalla o pañoleta sobre el rostro del niño y juega quitándole la toalla y diciendo ¡ah!.., ¡cucú! ¡va una! (con sorpresa y riendo). Se repite siete veces, contando cada una. Esta es una práctica sobre las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.

B. Música para marchar

Explique que la historia bíblica para hoy es acerca de un soldado y que los soldados marchan. Permita que los niños marchen alrededor y/o toquen algunos instrumentos musicales siguiendo el ritmo de la música.

C. Canasta de libros

Tenga una canasta o una caja con algunos libros de cartón grueso acerca de personas que necesitan ayuda (un niño harapiento, un niño obviamente desnutrido, refugiados, niños enfermos, etc.) Y libros con figuras de gente que ayuda (enfermeras, doctores, bomberos, policías, y otros ayudantes). Los padres u otros adultos debieran ayudar hablando con los niños acerca de lo que se ve en las figuras.

D. Bebés enfermos

Algunas muñecas con la cabeza vendada, piernas, etc. y/o con manchas hechas con marcador de tinta lavable, botellas o vasos y toallitas para baño. Podría también tener un equipo de doctor de juguete. Permita que los niños cuiden a los bebés enfermos. Dígales que la historia bíblica de hoy es acerca de un hombre enfermo.

E. Mi cuerpo fuerte

Use cinta adhesiva en una alfombra o una línea de tiza para hacer un gran círculo en el piso.

Haga que los niños permanezcan fuera del círculo junto a la línea. Un padre u otro adulto puede nombrar una parte del cuerpo. El niño puede entonces tocar el círculo con esa parte de su cuerpo. Diga: **Dios te dio un cuerpo fuerte, para que puedas ayudar a otros.**

F. Sillas mecedoras

Para que los niños que estén demasiado cansados o sean tímidos para unirse en las actividades, puedan ser mecidos por uno de los padres.

3 APERTURA

A. Bienvenida

Necesita:

- ❏ campanas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos: "buenos días"
Con la mano demos: "buenos días"
Con la mano demos: "buenos días"
Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. El nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

¡Oigan las campanas!
tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
¡Suenan las campanas!
tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
¡Oigan las campanas! sonando
tin - ti - lin, ti - ti - lón.
Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

B. Tiempo para la oración

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de una niña que mostró el amor de Dios hacia los demás. Pidámosle a Dios que nos ayude a mostrar su amor hacia los demás.** Anime a los padres a ayudar a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Salude a cada visita y cante "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 24).

Contento estoy que has venido hoy,
te invito a volver,
a esta Escuela Sabática,
te invito a volver.

D. Ofrenda

Necesita:

- ❏ canasta, recipiente o divisa

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canastita o algún otro recipiente para la ofrenda donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.
Al Señor traigo mi ofrenda,
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gratitud parecida a la siguiente:

Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén.

E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 30).

Necesita:

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ regalitos (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 31).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Necesita:

- ❑ pequeñas "Biblias"

Entregue a cada niño un librito hecho de fieltro o de papel cartoncillo con una figura de Jesús por lo menos y más figuras de diferentes escenas bíblicas, si es posible.

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Miremos nuestros libritos** (abra el suyo). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños están mirando sus libritos bíblicos, canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga; **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una niña que era ayudante de Dios. No sabemos su nombre así que la llamaremos la pequeña criada. Ella ayudaba al capitán Naamán y a la esposa de Naamán. Les servía con amor. Servir a alguien es ayudarle. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los ademanes.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece.
Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

B. El capitán Naamán

Diga: **La Biblia nos cuenta acerca de un hombre llamado Naamán,** aplauda y diga:

Naamán, Naamán, así me llaman
Naamán, Naamán, ¡adivinen mi fama!

Diga: **Naamán era famoso porque era un soldado. Tenía un ejército de muchos hombres. Naamán trabajaba para el rey. Lo llamaban capitán Naamán. El capitan Naamán formaba a su ejército y los hacía marchar por el camino.** Haga que los niños la sigan mientras marcha alrededor del cuarto cantando con la música de "Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1), lo siguiente:

Los soldados marchan
con el capitán.
Marchan obedientes,
marcando el paso así.
Y van marchando
con Naamán;
un, dos, tres, cuatro,
al compás.

C. La pequeña criada

Necesita:

- ❑ sol de fieltro para cada niño

Diga: **Un día el ejército del capitán Naamán trajo a una niña cuando marchaban a casa. La niña, la pequeña criada, fue a vivir en la casa de Naamán y ayudaba a su esposa. La niña estaba lejos de su casa, pero sabía que Dios la amaba y la cuidaría**. Aplauda mientras canta "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50), con esta letra:

Dios me cuida a mí,
Dios me cuida a mí,
si estoy lejos de mi casa,
mi Dios me cuida a mí.

Diga: **La pequeña criada amaba a Dios. Estaba lejos del hogar pero deseaba mostrar el amor de Dios a otros. Ella deseaba brillar como un rayito de sol para Jesús.** Distribuya soles de fieltro entre los niños para que los coloquen en el franelógrafo. Canten con la música de "Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13) la primera estrofa:

Nítido rayo por Cristo
yo quiero siempre ser;
en todo quiero agradarle
y hacerlo con placer.

Coro:
Un nítido rayo,
nítido rayo por Cristo;
un nítido rayo,
nítido rayo seré.

D. La pequeña criada ayuda

Diga: **la pequeña criada sabía que Dios la amaba, así que cantaba una canción feliz mientras trabajaba para la esposa de Naamán. Ella hacía muy bien su trabajo.** Distribuya una variedad de artículos (uno para cada niño) para que los usen mientras hacen la mímica de un verso. Por ejemplo, algunos niños tendrán una pieza de ropa y pueden hacer como si la lavaran mientras cantan "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33) con la siguiente letra:

Necesita:
- ❑ pequeñas piezas de ropa (para lavar y doblar)
- ❑ recipientes de plástico y cucharas (para leudar pan)
- ❑ platos de plástico (para lavar platos)
- ❑ trapitos (para limpiar la casa)
- ❑ herramientas de plástico (para el jardín)
- ❑ escobitas y trapeadores (para limpiar el piso)

Toda la ropa lavo así,
lavo así, lavo así.
Toda la ropa lavo así,
cada domingo temprano.

Hoy amasamos nuestro pan,
nuestro pan, nuestro pan.
Hoy amasamos nuestro pan.
el lunes por la mañana.

Lavo los platos, lavo así
lavo así, lavo así.
Lavo los platos muy feliz,
el martes por la mañana.

Y mi casita limpio así,
limpio así, limpio así.
Y mi casita limpio así,
miércoles de mañana.

Saco las hierbas del jardín,
del jardín, del jardín.
Saco las hierbas del jardín,
el jueves por la mañana.

El piso limpio quedará,
quedará, quedará.
El piso limpio quedará,
el viernes por la mañana.

Diga: **La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios cuando ayudaba. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez mientras hacemos algunos movimientos.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:
Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.
Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

E. La pequeña criada adora a Dios

Diga: **El capitán Naamán y su esposa no sabían que Dios los amaba. Cuando llegaba el sábado no iban a la iglesia. No oraban a Dios. Así que la pequeña criada decía su versículo para memorizar y oraba solita.** Canten "La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32), con esta letra:

Los textos de la Biblia aprendo con placer.
Me gusta ir a la iglesia, con Dios aprendo a andar.

Yo soy bastante grande, ya sé orar con fe.
Yo soy bastante grande, aprendo a obedecer.

Diga: **El capitán Naamán y su esposa observaban a la pequeña criada mientras repetía su versículo y oraba. El capitán Naamán y su esposa escuchaban cuando la pequeña criada les hablaba acerca de Dios. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando trabajaba feliz. Compartía el amor de Dios cuando repetía sus versículos y oraba. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando les hablaba acerca de Dios** Canten "Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, nº 120).

Porque Cristo me ama hoy
*mis manos le daré.
Porque Cristo me ama hoy
*mis manos le daré.

*hoy mis labios, mis oídos, etc.

Diga: **La pequeña criada compartía el amor de Jesús con el capitán y con la esposa en todo lo que hacía. Cantemos de nuevo nuestro versículo para memorizar.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:
Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.
Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

F. El capitán Naamán se enferma

Diga: **Una mañana la esposa de Naamán estaba muy triste. El capitán Naamán estaba enfermo. Tenía manchas blancas de lepra en su piel. Las manchas de lepra se ven blancas.** Ponga un círculo blanco en el brazo de cada niño. **La pequeña criada miró al capitán Naamán. Luego pensó en Dios. Pensó en el profeta de Dios, Eliseo. Entonces la pequeña criada le dijo a la esposa de Naamán:**

Necesita:
- ❑ calcomanías de círculos blancos

—El profeta de Dios vive en mi pueblo. El profeta de Dios puede ayudar al capitán Naamán. El profeta de Dios puede sanar al capitán Naamán. El capitán Naamán debe ir a ver al profeta.

Aplauda y cante las palabras adaptadas del canto "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47).

Sé que Jesús me cuida,
la Biblia dice así;
si estoy enfermo o sano
Jesús me cuidará.

Naamán estaba enfermo
la lepra lo dañó;
la niña le hablaba
del Dios que lo sanó.

Diga: **Cuando la pequeña criada le dijo al capitán Naamán que fuera a ver al profeta Eliseo, ella estaba sirviendo con amor. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:
Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.
Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

G. Va a ver al profeta Eliseo

Diga: **El capitán Naamán les dijo adiós a su esposa y a la pequeña criada.** Diga adiós con la mano. **Fue con algunos de sus soldados a ver al profeta Eliseo. Viajó en su carruaje tirado por un caballo.** Pida a los padres que sienten a sus hijitos en sus regazos y

los balanceen suavemente arriba y abajo mientras cantan juntos "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33), con esta letra:

En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.
En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam, bam.

Diga: **Cuando Naamán y sus soldados llegaron a la casa del profeta Eliseo, el ayudante del profeta le dijo que fuera al río Jordán y se sumergiera en el agua siete veces.** Anime a los niños a ponerse de pie e inclinarse cuando canten húndete. Canten "Naamán en el río" (*Alabanzas infantiles*, nº 84).

Húndete en el río,
y sanarás de la lepra.
Le dijo Eliseo a Naamán
y al río Jordán él se fue.

H. El capitán Naamán se sumerge

Diga: **Ahora, el río Jordán estaba muy lleno de lodo. El capitán Naamán no deseaba sumergirse en agua lodosa, pero sus soldados le recordaron que era una cosa fácil de hacer. Ellos lo animaron a que lo probara. Así que el capitán Naamán se fue al río. Llevemos el carro hasta el río.** Los padres pueden balancear a sus niños en sus regazos mientras cantan "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33), con la siguiente letra:

En su carruaje al río bajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.
En su carruaje al río bajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam, bam.

Diga: **El capitán Naamán se bajó de su carruaje. Se quitó su ropa. Caminó hacia el río lodoso.** Haga que los niños vengan y caminen sobre una hoja azul o de papel manila. Los niños pueden dramatizar las palabras mientras usted canta "Naamán en el río" (*Alabanzas infantiles*, nº 84), segunda estrofa.

Glup, glup, glup, en el río.
Oh, glup, glup, glup
se escuchaba en el río Jordán
cada vez que se hundía
y pronto la lepra se fue.

Diga: **el capitán Naamán apenas podía creer lo que veía. Miró todo su cuerpo, ¡pero no pudo encontrar ninguna mancha de lepra! ¡Sí! ¡Dios lo había sanado!** Quite los círculos blancos de los brazos de los niños.

I. El capitán Naamán adora a Dios

Diga: **Rápidamente Naamán subió a su carruaje. Fue con sus soldados de regreso a la casa del profeta Eliseo. Deseaba mostrarle que se había sanado. Deseaba agradecerle al profeta Eliseo. Hagamos como que estamos viajando en los carros otra vez.** Los padres podrían sentar a sus hijitos en sus regazos y balancearlos suavemente arriba y abajo mientras cantan juntos "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33), con la siguiente letra:

En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.
En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam, bam.

Diga: **El capitán Naamán le mostró al profeta Eliseo que ya no tenía manchas de lepra. El capitán Naamán le agradeció al profeta Eliseo, pero el profeta Eliseo dijo:**

—No me agradezcas a mí, yo no te sané, Dios te sanó.

—Ahora se que tu Dios es el Dios verdadero —dijo entonces el capitán Naamán. Cantemos y hagamos los movimientos. Canten "Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57), con esta letra:

¡Oh qué grande es Dios,
(Señalar hacia arriba.)

poderoso también!
(Mostrar los bíceps.)

¡Eres maravilloso Señor!
(Levantar los dos brazos.)

No hay nada que tú
(Negar con la cabeza.)

no puedas resolver
(Negar con el índice.)

¡Eres tan poderoso mi Dios!
(Mostrar los bíceps.)

Diga: **Cuando el capitán Naamán se fue a casa, le contó a su esposa y a la pequeña criada acerca de lo que había sucedido. Ahora el capitán Naamán y su esposa adoraban a Dios con la pequeña criada. Ellos sabían que Dios los amaba. Ahora ellos podían compartir el amor de Dios con otros también.**

J. Sirvan con amor

Diga: **La pequeña criada trabajaba alegremente en la casa del capitán Naamán. Ustedes pueden trabajar alegremente en su hogar también. El capitán Naamán observaba cómo la pequeña criada adoraba a Dios. Tu familia te observa a ti cuando adoras a Dios también. La pequeña criada le habló al capitán Naamán acerca del Dios verdadero. Tú puedes contarles a tus amigos acerca de Dios también. Estas son distintas maneras en que tú puedes servir a otros con amor.**

Necesita:

- ❑ Jesús de fieltro
- ❑ niños de fieltro

Cantemos ahora acerca de cómo pueden compartir el amor de Dios con otros al servirlos. Coloque una figura grande de Jesús en el franelógrafo y distribuya los niños de fieltro. Los niños podrán traer sus niños de fieltro al franelógrafo y colocarlos al lado de Jesús. Canten "Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 118).

Haré lo que él quiera que haga,
diré lo que él quiera que diga,
iré donde él quiera que vaya,
me entrego a mi Jesús.

Diga: **La pequeña criada servía a los demás con el amor de Dios. Ustedes pueden servir a otros con el amor de Dios también. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez mientras hacemos algunos movimientos.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a hacer uno de los siguientes artículos cada semana mientras usted repasa la historia.

Primera semana

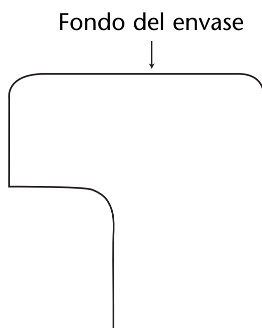
Casco del capitán Naamán

Diga: **El capitán Naamán era un soldado. Los soldados usan cascos. Ustedes pueden hacer un casco como el que pudo usar el capitán Naamán.**

De antemano, recorte los envases de jugo en forma de cascos (vea la ilustración). Los niños pueden decorar los cascos con figuritas autoadhesivas y/u otros materiales.

Necesita:

- ❑ envases de leche o de jugo
- ❑ tijeras para trabajo pesado
- ❑ figuritas autoadhesivas y otros materiales decorativos



Segunda semana

Carro

Diga: **El capitán Naamán viajó en su carro. Ustedes pueden hacer una figura de un carro para que se los recuerde.**

De antemano, haga una copia del patrón del carruaje (ver p. 69) sobre papel grueso para cada niño. Los niños pueden colorear el caballo y el carro. Ayúdeles a pegar la tapa redonda de plástico para que sea una rueda (o puede sustituirla por círculos de papel).

Necesita:

- ❑ copias del patrón del carruaje (ver p. 69)
- ❑ papel grueso
- ❑ tapas de recipientes, tapas de frascos de medicinas, botones, etc.
- ❑ pegamento líquido
- ❑ crayones

Tercera semana

Sirvan con amor

Con anticipación prepare un corazón para cada cinco niños. Recorte una figura grande de corazón y las letras que forman la palabra "Servir" de cartoncillo. Pegue las letras en las figuras de corazón. Coloque la figura de corazón sobre el fondo con cinta para que la mantenga firme en su lugar. Haga que los padres coloquen una hoja de papel sobre la figura de corazón y la sostengan en su lugar mientras su hijo mueve su brazo con movimientos grandes para colorear el papel y producir un relieve de crayón del corazón y la palabra "Servir"

Diga: **Ustedes van a hacer una figura de corazón que dice "Servir"- Pueden llevarla a casa y su mami o su papi puede ponerla en algún lugar para que ustedes puedan verla frecuentemente. Cuando la vean, recuerden servir o ayudar a otros con amor.**

Necesita:

- ❑ cartoncillo
- ❑ un fondo firme (de cartón, de madera, de una hoja de metal para hornear, etc.)
- ❑ cinta
- ❑ papel
- ❑ crayones

Cuarta semana

Las manchas del capitán Naamán

Con anticipación haga copias del patrón del capitán Naamán (ver p. 70). Haga que los niños coloreen al capitán Naamán de color oscuro como marrón, color tostado, negro, etc. (para que las manchas blancas de lepra se puedan ver). Entonces pueden usar sus crayones blancos o tiza, o los círculos redondos autoadhesivos para hacer las manchas de lepra sobre el capitán Naamán. Ayúdeles a recortarlo. Muéstreles cómo pueden cambiarlo para que se vea como quedó después de que Dios lo sanó.

Necesita:

- ❏ patrón del capitán Naamán (ver p. 70)
- ❏ papel
- ❏ crayones
- ❏ tiza blanca o círculos redondos autoadhesivos (opcional)
- ❏ tijeras

Quinta semana

El capitán Naamán se sumerge

Con anticipación, haga una ranura en el fondo de los vasos suficientemente grande como para que un palito de manualidades se deslice a través de él. Los niños pueden colorear su vaso de color azul para representar agua. Entonces los padres pueden ayudarles a usar un crayón para hacer un rostro sencillo en un lado del palito de manualidades. El palito de manualidades (capitán Naamán) puede meter su cabeza por la ranura para salir del "agua" para representarlo sumergiéndose en el río Jordán. Haga que los niños metan sus palitos a través de la ranura siete veces, mientras las cuentan.

Necesita:

- ❏ palitos para manualidades
- ❏ vasos de papel o de hielo seco
- ❏ tijeras

Centro de bocadillos (opcional)

Este mes anime a los niños a beber agua para recordarles del agua en la cual se sumergió el capitán Naamán. (Use agua limpia, ¡no lodosa!) También podría proveer un sencillo bocadillo como galletas y rebanadas de frutas.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Las actividades que aparecen como "Actividades preliminares" podrían ser usadas de nuevo. Además, podrían proveer una mesa con bocadillos.

Clausura

Diga: **La pequeña criada compartía el amor de Dios con otros porque ella amaba a Dios. Me siento tan contenta de que ustedes pueden compartir el amor de Dios con otros porque aman a Dios también. Pueden compartir sirviendo a otros. ¿Cómo pueden servir a otros? Siendo ayudantes alegres, obedeciendo a sus mamis y a sus papis, cantando y orando a Jesús, y contándoles a otros acerca de Jesús. Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más mientras hacemos algunos movimientos.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
Sírvanse unos a otros con amor,
Sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

Haga una corta oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Ayúdanos a servir a los demás con tu amor. Amén.**

Termine con el canto "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá, pronto vendrá,
por ti y por mí.

NOTAS

NOTAS